

台南市大成國中 95 學年第一學期空白課程邏輯思考補充講義

一元一次方程式篇 No1

年 班 號 姓名

一、思考緣起：

◆思考 1：

言言沿著相同的路徑上、下山共需 6 小時，若上山時每小時可走 1 公里，下山時每小時可走 2 公里，問山路有多長？

◆思考 2：

甲、乙、丙三人一起量體重，已知甲比丙重 10 公斤，甲、丙體重和是乙的 2 倍，若三人的體重和是 150 公斤，求三人的體重分別是多少？

◆思考 3：

已知連續 101 個整數和是 2424，請問最小、由小到大第 51 個及最大的數字分別是多少？

看了以上這三個題目，同學們可以找到解決的方式嗎？如果，你可以解決，你用的方法是那一種？

二、預備知識：

未知數——只要是題目中不知道的數字都叫未知數，我們可以利用一個代號來表示，國小用過的代號有：甲、乙、ㄅ、ㄆ或□、○…等，而國中之後，我們會利用表示。

符號規則—文字與數字相乘時，習慣上先寫已知數，再寫未知數，也就是先數字後文字。例：

$$() 2+x=x+2$$

$$() -3xx=-3x$$

$$() 5-y=y-5$$

$$() 0xy=0y$$

$$() 3xx=3x$$

$$() \frac{3}{4} \times x = \frac{3x}{4} = \frac{3}{4x}$$

$$() x \div 4 = \frac{x}{4}$$

方程式與式子—文字與數字經過四則運算結合，我們稱之為「式子」，把式子用「等號」連接，就稱為「方程式」

$$2x+5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-3-4y \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2x=4-5y \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9x-3=4 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-7 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

三、基礎計算

方法一：

在數線上有一個點 A，往右 3 格，往左 7 格，往右 2 格，往右 4 格，停在 6，請問 A 在那裏？

