

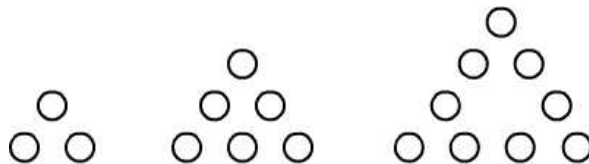
台南市立忠孝國中九十六學年度第一學期二年級數理資優課程

老師的話

- 一、 一堂不一樣的數學課：這一堂數學課中，練習題目是必須的，但卻不是我們的目的，因為培養能力一定得透過解決問題，但是只是一味的解題，而不加以思考，是無法有所突破的。
- 二、 資優同學那裏資優：數理資優的同學是不是只要「功課很好」、「數理很強」，就算是資優了呢？事實證明並不然，重要的是「個性資優」才重要，遇到困難願意去解決，不會一下子放棄或是在情緒無法處理時，作出無法挽回的憾事。
- 三、 數學與猜想：數學要進步，「猜想能力」很重要，也就是要培養觀察力，對數字要敏感，這些是可以透過自我訓練慢慢增進的。

例子：

1. 中獎的問題的機率問題（汽車與汽水）



2.

$n=2$

$n=3$

$n=4$

請觀察以上規律，猜測 n 與總數 S 的關係。

3. 試比較 2001^{2002} 與 2002^{2001} 的大小關係。

4. 計算 33333333×33333334 之值。

- 四、 尋找自己的桃花源：數學對每個人意義都不同，有的數學家窮盡一生為尋找質數、尋找某一規律、解決某一難題、鑽研某一定理而努力，請同學也要努力找到自己的桃花源而悠遊其中，樂於忘返。