第 2 章 2-1 學習重點 1：判斷因數與倍數

1. 15 是不是 645 的因數？

568 是不是 34 倍數?

4059 是不是 33 的倍數?

2. 下列敘述哪些是正確的？

(1) 1 是－5 的因數　(2) 3 是 1 的因數

(3) 5 是－5 的因數　(4) －7 是 7 的因數

(5) 0 是 3 的因數　(6) 3 是 0 的因數

答：

3. 因數 2 與 5 的判斷法。

在 312、270、732、5385 這四個數中，

誰有因數 2：

誰有因數 5：

在 408、995、1000、716 這四個數中，

誰有因數 2：

誰有因數 5：

4. 因數 3 與 9 的判斷法。

在 605，102，567，3443，54163，700，876591 中

誰是 3 的倍數：

誰是 5 的倍數：

(8)

5. 因數 11 的判斷法。

在 322、275、782、517，3434，54978 中

誰有因數 11：

6. 因數 2、3、5、9、11 綜合練習

116　　號　　姓名

(1)若四位數 524□是 2 的倍數，則□=

(2)若四位數 123□有因數 5，則□=

(3)若五位數 4123□同時有因數 2 和 5，則□=

(4)若三位數 6□8 含有 3 的因數，則□＝

(5)若小猴子有 76□(三位數)條香蕉，若此數為 9 的倍數，則小猴子最多有多少條香蕉？＿＿＿＿。

(6)有一個三位數 56□，若此數為 11 的倍數，則□內可填入＿＿＿＿

(7)312、270、732、5385 這四個數中，

◆哪些含有因數 2 和因數 3？

◆哪些含有因數 3 和因數 5？

(8)配對題

有因數 2	214
有因數 3	306
有因數 5	8205
有因數 9	11349
有因數 11	4059
	147840