

◆有時候除了利用相似形的性質之外，應用其他想法來解題，也是一種好方法喔。

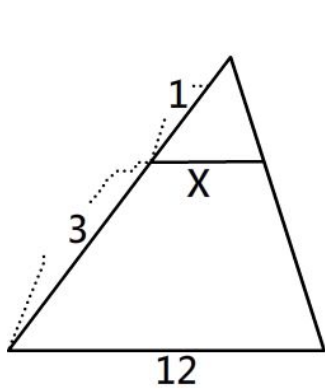
想成右邊的圖形

從0開始，經過3等份變成2，再經過2等份會變成多少？

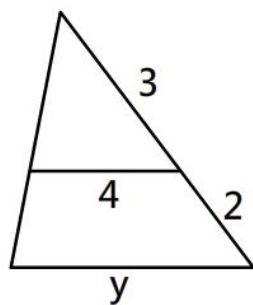
每增1等份，增加的量
 $X = 2 + \frac{2}{3} \times 2 = \frac{10}{3}$

另一種想法，若每增1等份，增加 $\frac{2}{3}$ 那麼增加5等份，會變成多少？
 $\frac{2}{3} \times 5 = \frac{10}{3}$

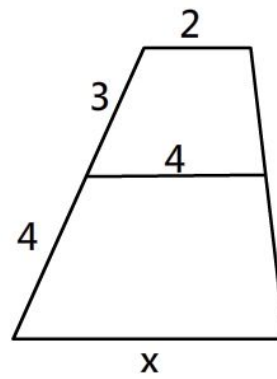
練習：



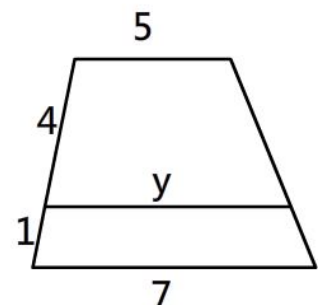
求 $x=?$



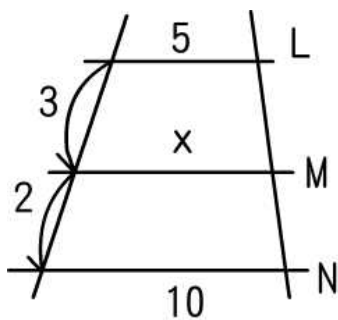
求 $y=?$



求 $x=?$



求 $y=?$

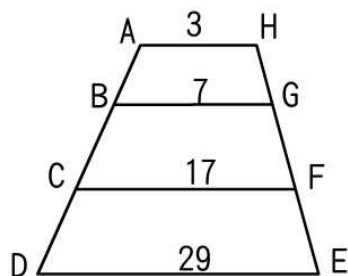


求 $x=?$

1-3 相似形的應用

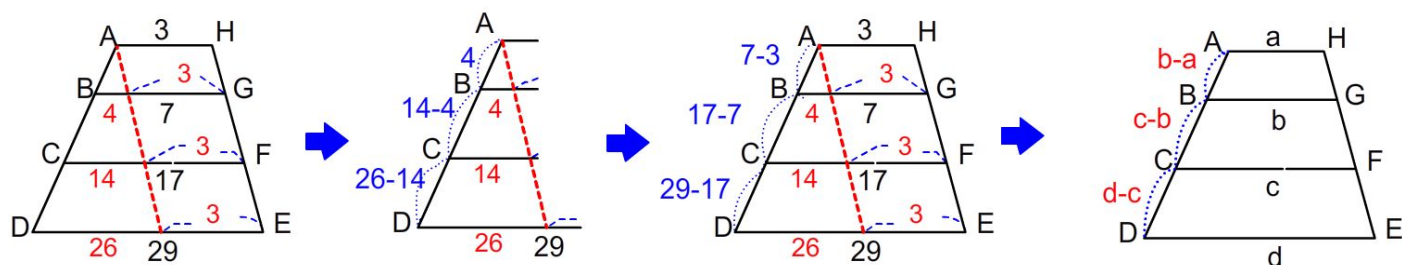
9年 班 號 姓名

◆如下圖，已知 $AH//BG//CF//DE$ ，請問 $AB:BC:CD=?$

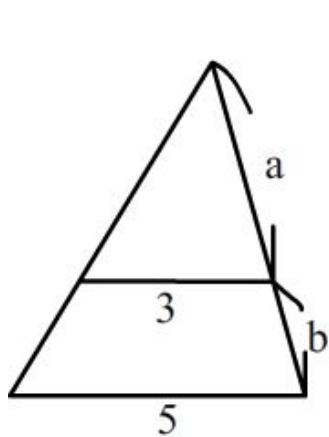


【作法】

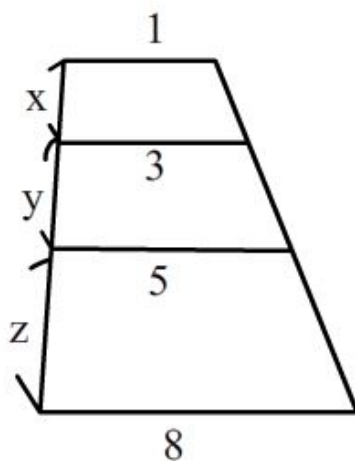
1. 畫一條平行 HE 的平行線，因此在右邊的平行四邊形中，每一段的長度都是 AH。
2. 觀察左邊的三角形，就會出現相似三角形。
3. 最後的推論，「看最右邊的圖形」吧!



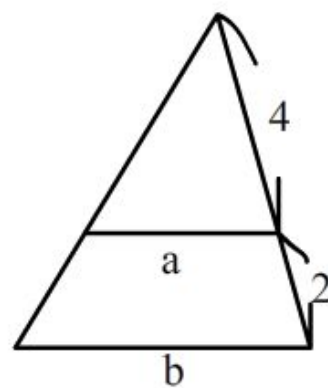
練習：



求 $a:b=?$



求 $x:y:z=?$



求 $a:b=?$